

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
образования
МО «город Свирск»

И.А. Пронина
«20» 02 2013 г.

Утверждаю
Директор МОУ ДОД
«ДЮСШ г. Свирска»

Т.Л. Романенко
« 05 » 02 2013 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 19
от « 05 » 02 2013 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного
образования детей
«ДЮСШ г. Свирска»**

на 2013–2018г.г.

Проверена
«Отдел образования»
МО «город Свирск»


А.В. Страхова
« 10 » февраля 2013 г.

Содержание

1.	Паспорт программы развития	
2.	Основные индикативные показатели	
3.	Пояснительная записка.	
4.	Модель развития ДЮСШ	
5.	Реализация Программы развития ДЮСШ.	
6.	План действия по реализации программы развития.	
7.	Подпрограмма «Физическое развитие для укрепления здоровья детей» (Аннотация)	
8.	Управление реализацией программы.	
9.	Литература	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «ДЮСШ г. Свирска» на 2013-2018г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.; • Федеральный закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; • Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений; • Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей № 233 от 07.03.1995 (с учетом постановления Правительства РФ от 22.02.1997г. № 212, от 08.08.2003 № 470. от 01.02.2005 № 49 № 752 от 07.12 2006 г.. от 10.03.2009 № 216); • Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «ДЮСШ г. Свирска».
Заказчик Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор Т.Л. Романенко, • зам. директора по УВР Макарова Л.М. • методист Л.Е. Малышева • тренер-преподаватель: Н.В. Верещака
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация: директор Т.Л. Романенко, зам. директора по УВР Макарова Л.М. • Педагоги МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование образовательной среды МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска», обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование обучающихся физкультурно-спортивной направленности с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • сохранять единое образовательное пространство на основе преемственности содержания образовательных программ; • повышать качество содержания дополнительного образования детей, его организационных форм,

	<p>методов и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту детей и подростков. • формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; • повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов; • разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям; • повышать профессиональную квалификацию и компетентность тренеров-преподавателей спортивной школы; • изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей; • развивать и совершенствовать материально-техническую и спортивную базу «ДЮСШ г. Свирска».
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">I этап (2013 – 2014 гг.) – подготовительный</p> <p>1 этап подготовительный, теоретический. Определение основных направлений работы коллектива в рамках программы. Анализ имеющихся условий и разработка технических заданий, ориентированных на результаты программы по каждому из направлений</p> <p style="text-align: center;">II этап (2015 – 2016 г.г.) – организационно-внедренческий</p> <p>1.Формирование инфраструктуры развития МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» как учреждения казенного типа: - кадровая политика, - финансово-экономическая политика, -методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса.</p> <p>2.Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, соц. заказом.</p> <p>3.Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p style="text-align: center;">III этап (2018 г.) – аналитико-обобщающий</p> <p>1.Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ОУ за период 2013 – 2017 гг.</p> <p>2.Корректировка и завершение моделирования системы развития ОУ.</p>

	3.Разработка Программы развития учреждения на новый период.	
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства - 6 456 внебюджетные средства	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Результаты деятельности	Увеличить к 2018г.
	Сохранность контингента	на 5%
	Количество обучающихся	на 10%
	Количество обучающихся, принявших участие в городских соревнованиях	на 7%
	Количество обучающихся, принявших участие в городских областных	на 20%
	Количество обучающихся, принявших участие в городских региональных и всероссийских соревнованиях	на 10%
	Доля победителей от общего числа участников мероприятий различного уровня	на 5 %
	Доступность	
	Общее количество секций	на 18%
	Ресурсы	
	Систематическое поступление финансовых средств на счет	на 70%
	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общем числе педагогов	на 35 %
Оснащение УТП секций спортивным оборудованием	на 38%	
Система организации контроля реализации Программы	Ежеквартальный мониторинг реализации программы развития ОУ; Отчет об исполнении подпрограмм на 31.12 т/г; на 31.05.т/г	
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы управления МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» • кадровое обеспечение; • методическая деятельность и учебно-тренировочный процесс; • физическое развитие для укрепления здоровья детей • материально-техническая база. 	
Ф.И.О. должность, телефон	Романенко Татьяна Леонидовна, директор, 839573-2-32-40	

руководителя программы	
Постановление об утверждении программы.	Решение Педагогического Совета МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» - Протокол № 19 от 05. 02. 2013 г.
Решение заседания Экспертного Совета	Дата защиты, орган, № протокола 20.02.2013 г., экспертный совет отдела образования, № 23

2.ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Параметры	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты деятельности					
Сохранность контингента	89%	91%	94%	95%	96%
Количество обучающихся					
Количество обучающихся, принявших участие в городских соревнованиях	70%	73%	77%	82%	90%
Количество обучающихся, принявших участие в городских областных	30%	40%	45%	50%	55%
Количество обучающихся, принявших участие в городских региональных и всероссийских соревнованиях	10%	15%	20%	22%	25%
Доля победителей от общего числа участников мероприятий различного уровня	33%	37%	40%	43%	47%
Количество программ, по которым проводится обучение	7	10	10	10	10
Общее количество авторских программ	0	1	2	2	3
Доступность					
Общий охват дополнительным образованием детей из семей категории СОП	15%	17%	18%	19%	20%
Общее количество	32	34	36	38	40

объединений					
Ресурсы					
Систематическое поступление финансовых средств на внебюджетный счет МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»					
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	17%	20%	25%	27%	30%
Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	5%	7%	10%	12%	14%
Оснащение УТП объединений техническими средствами обучения	20%	25%	30%	35%	40%

Структурное решение программы

развития вытекает из модели, определяющей:

- Исходное состояние ОУ;
- Проблемный анализ ОУ;
- Образ желаемого будущего ОУ;
- Состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему ОУ;

и представляет собой:

- Паспорт программы;
- Пояснительную записку: информационно-аналитическая часть;
- Концептуальную часть;
- Формирование цели и задач;
- Программу мероприятий по реализации программы развития (практическая часть).

3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Информационно - аналитическая часть

I.1.Историческая справка о МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»

Детско-юношеская спортивная школа организована в 2002 году. Были открыты секции по видам спорта, востребованным в городе на протяжении многих лет: волейбол, футбол, баскетбол, плавание, бокс, лыжные гонки. Собственной базы школа не имела, на основании договоров сотрудничества учебно-тренировочные занятия организовывались на базе общеобразовательных учреждений.

1.2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

1.2.1. Общие сведения об ОУ Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом Сокращенное наименование	Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская школа г. Свирска». МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»
Юридический адрес	665420 Россия, Иркутская область, город Свирск, улица Щорса, 7.
Фактический адрес	665420 Россия, Иркутская область, город Свирск, улица Щорса, 7.
Телефон	8395-73-22340
E-mail:	diussh2013@yandex.ru
Адреса объединений работающих на базе учреждений социума	665420 Россия, Иркутская область, город Свирск, ул. Хасановских боёв, 7; 665420 Россия, Иркутская область, город Свирск, ул. О. Кошевого, 17
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 3820007577 / 385101001, расчетный счет 40204810900000000015, БИК 042520001 ОКПО 16487659
Учредитель	Отдел образования муниципального образования «город Свирск»
Место регистрации Устава	Межрайонная ИФНС России № 18 по Иркутской области 28.12.2011 г.
Регистрационное свидетельство	серия 38 № 001366051
Лицензия	№ 5193 от 03.07.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	
Государственный статус: Тип Вид Категория	Образовательное учреждение дополнительного образования детей Казенное учреждение Детско-юношеская спортивная школа категория 3

<p>Информация о руководителях</p> <p>Директор</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Методист</p>	<p>Татьяна Леонидовна Романенко</p> <p>Людмила Михайловна Макарова</p> <p>Людмила Евгеньевна Малышева</p>
<p>1.2.2.Педагогический состав</p>	<p>В ДЮСШ работает 15 тренеров-преподавателей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшую категорию имеют - 3 чел.; • первую -6 • вторую-4 чел • не имеют категорию -2 (из них 2 молодые специалисты со стажем менее 2 лет) <p>образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее профессиональное образование (педагогическое) имеют – 5 тренера – преподавателя • среднее профессиональное -10 тренеров-преподавателей. • награжден грамотой Министерства образования РФ – 1; • мастер спорта СССР-1; • Заслуженный тренер РФ – 1. <p>Средний возраст тренеров-преподавателей-41 год. С 2011-12 учебного года в ДЮСШ работают два молодых специалиста.</p> <p>Из 15 тренеров-преподавателей 5 человек являются внешними совместителями, 3 – внутренние совместители.</p> <p>Работа с педагогическими кадрами ведётся по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов; • создание условий для повышения педагогического мастерства педагогов (система повышения квалификации ОУ) • работа с разными категориями педагогических работников (наставничество, формирование

	<p>стабильного педагогического коллектива, предупреждение текучки и пр.)</p> <p>Система работы с тренерско-педагогическим составом основана на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-тренировочного процесса. Прямой целью работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного тренера-преподавателя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы. Эффективны коллективные формы работы: педагогические советы, семинарами, практикумы, методическое объединение, открытые учебно-тренировочные занятия. Так же индивидуальные: самообразование, взаимопосещение УТЗ, самоанализ, консультации, посещение уроков администрацией с последующим анализом, и рекомендации по их (недостатков) устранению, анализ планов уроков.</p>
<p>I.2.3.Социум:</p> <p>✓ Характеристика социального окружения МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» характер его влияния на ОУ.</p> <p>✓ Связь с социальной средой</p> <p>✓ Социальная характеристика жителей микрорайона</p> <p>✓ Характеристи</p>	<p>С 2011 года 60 % учебно-тренировочных занятий МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» организовано на базе МБУ ФОК «Олимп», современное здание физкультурно-оздоровительного комплекса расположено в центре города, включает игровой зал, раздевалки, медицинский кабинет. ФОК «Олимп» расположен в экологически чистом, отдаленном от промышленных предприятий районе.</p> <p>Рядом расположены 3 общеобразовательные школы, 4 МОУ дошкольного образования, Дом культуры, городской молодёжный центр.</p> <p>С муниципальными общеобразовательными учреждениями заключены договора сотрудничества: МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МБУ ФОК «Олимп».</p> <p>В МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» функционирует 32 секции, в которых на бесплатной основе занимаются 462 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет: от 7-9 лет: 106, из них 10 девочек; от 10-14 лет: 252 чел. из них 122 девочки; от 15-17 лет: 84 чел. из них 45 девушки;</p>

<p>ка контингента</p> <p>✓ Характеристика социального статуса семей воспитанников МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»</p>	<p>от 18 лет и старше: 20 чел. из них 11 девушки. Основной контингент обучающихся – жители города, проживающие в частном и благоустроенном секторах. Большинство родителей учащихся представляют в социальном плане рабочих и служащих - 70%, доля предпринимателей составляет - 5%, безработных - 13%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество полных семей - 40 % ✓ количество малообеспеченных семей - 35%, ✓ количество опекаемых детей – 10 чел., ✓ количество детей, имеющих родителей-инвалидов - 2 чел
<p>1.2.4..Характеристика учебно-тренировочного образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение</p> <p>✓ особенности учебного плана и содержание программ:</p>	<p style="text-align: center;">Учебный план</p> <p style="text-align: center;">1. Общая характеристика учебного плана</p> <p>Учебный план МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» на 2012-13 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами и направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся; ✓ их профессиональному самоопределению ; ✓ развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей; ✓ достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям обучающихся. <p>Этапы обучения и подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивно-оздоровительный, ✓ начальной подготовки ✓ учебно-тренировочный <p>Каждый этап подготовки, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, физической подготовленностью и индивидуальными особенностями. Основой учебного плана ДЮСШ является осуществление принципа преемственности между этапами. Содержание образовательных программ каждого следующего этапа направлено на повышение уровня физической, технической, тактической, психологической, морально-волевой подготовленности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постепенный переход от обучения приемам и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переход от обще подготовительных учебно-тренировочных заданий к наиболее специализированным; ✓ увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки; ✓ увеличение объема тренировочных нагрузок; ✓ повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов. <p>Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.</p> <p style="text-align: center;">Характеристика этапов</p> <p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительный этап охватывает всех желающих с 7-18 лет, основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; 2. Воспитание личностных качеств; 3. Освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. <p>Учебная нагрузка спортивно-оздоровительного этапа составляет 66 часов в 11 группах, 165 обучающихся следующих видах спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, плавание, лыжные гонки. Данный этап самый многочисленный, так как решает проблемы массового занятия выбранным видом спорта.</p> <p>На этапе начальной подготовки зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься выбранным видом спорта и имеющие письменное разрешение врача-педиатра, заявление от родителей.</p> <p style="text-align: center;">Задачи и направленность учебно-тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, улучшение
--	---

	<p>физического развития;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Овладение основами техники выполнения физических упражнений; 3. Приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; 4. Выявление задатков и способностей детей; 5. Привитие стойкого интереса к занятиям спортом; 6. Воспитание черт спортивного характера. <p>Учебная нагрузка этапа начальной подготовки следующая:</p> <p>1-ого года обучения – 54 часа / 9 групп / 135 обучающихся;</p> <p>2-ого года обучения – 27 часов / 3 группы / 45 обучающихся;</p> <p>3-его года обучения – 27 часов / 3 группы / 42 обучающихся.</p> <p>Всего 108 часов / 15 групп / 222 обучающихся.</p> <p>Учебно-тренировочный этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приемные нормативы по общей физической подготовке и специальной подготовке.</p> <p>Задачи и направленность учебно-тренировочного этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности; 2. овладение основами техники в избранном виде спорта; 3. приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта; 4. самореализация воспитанников в выборе вида спорта. 5. воспитание черт спортивного характера. <p>Учебная нагрузка учебно-тренировочного этапа следующая:</p> <p>1-ого года обучения – 24 часа / 2 группы, 24 обучающихся;</p> <p>2-ого года обучения – 12 часов / 1 группа, 12 обучающихся;</p> <p>3-его года обучения – 18 часов / 1 группа, 12 обучающихся;</p>
--	--

<p>Организация учебно-образовательного процесса</p>	<p>4-ого года обучения – 18 часов / 1 группа, 12 обучающихся. Всего 72 часа / 5 групп / 60 обучающихся.</p> <p>Учебный год в ДЮСШ начинается с 1 сентября. ДЮСШ работает в течение всего календарного года, шесть дней в неделю с 9.00 ч. до 20.00 ч., согласно расписанию, составляемому с учетом создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия проводятся на основе государственных типовых учебных программ для каждого вида спорта и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря, или самостоятельной работы по индивидуальным планам.</p> <p>Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, пребывания в оздоровительно-спортивных лагерях.</p> <p>Занятия в спортивно-оздоровительных группах, начальной подготовки и учебно-тренировочных проводятся в общеобразовательных школах с использованием имеющихся спортивных сооружений на протяжении учебного года.</p> <p>Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не превышает двух академических часов, в учебно-тренировочных – 3-х академических.</p> <p>Два раза в год обучающиеся сдают контрольно-переводные нормативы по физической, тактической, технической подготовленности.</p> <p>Учебно-тренировочный процесс в 2012 -2013 учебном году осуществляться по 4 специализациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные игры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Волейбол ✓ Баскетбол ✓ Футбол • спортивные единоборства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Греко-римская борьба • беговые виды: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Легкая атлетика
---	---

<p>✓ мониторинг и диагностика результатов учебно-тренировочной деятельности</p> <p>✓ Методическая служба МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»</p>	<p>заявление от родителей.</p> <p>Диагностика результатов учебно-тренировочного процесса, усвоения программного материала в МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» ведется на основе контрольно-переводных испытаний, частоте и результативности участия в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Инновацией для МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» является технологизация мониторинга физического развития, специальной подготовки на основе дневников индивидуальной траектории развития каждого обучающегося. Авторы данной методики доктор педагогических наук, профессор Л.А. Семенов, доцент Т. А. Губарева. Строгая алгоритмизация и системная диагностика достижения поставленной цели делают организацию и проведение мониторинга физической подготовленности управляемыми и, что очень важно, упрощают его внедрение в процесс физического воспитания в ДЮСШ.</p> <p>Тетрадь "Оцени себя", особенностью которой является, во-первых, возможность "перенести" внешне задаваемую учащемуся норму в плоскость лично значимого результата. Во-вторых, это обеспечение постоянно (по крайней мере раз в месяц) функционирующей обратной связи о результатах своей деятельности. Таким образом, тетрадь предназначена для контроля самим обучающимися (а также его родителями) за изменением показателей развития основных кондиционных физических качеств в течение одного учебного года. Каждая страница тетради ориентирована на отслеживание одного физического качества с выделением ценностно-смысловых оснований для учащихся: "Какой я есть", "Каким я должен быть", "Каким я хочу стать", "Каким я стал", "Как я изменяюсь".</p> <p>В школе работает методический совет, созданный с целью оптимизации и координации методической работы в учреждении, который является одним из звеньев структуры управления образовательным процессом.</p> <p>Задачи: - создание адаптированных дополнительных</p>
--	---

образовательных программ по видам спорта;
 - диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
 - оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
 - помощь педагогам в подготовке к аттестации;
 - активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания.
 Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

1.2.5..Материально-техническая база
 ✓ Состояние материально-технической базы ОУ

Вид спорта	Вид и назначение помещений их площадь	Оснащение
Волейбол	Спортивный зал площадью 300,4 м ² МОУ СОШ №3	сетка волейбольная-1 шт. мячи-10 шт. шведская стенка-3 шт. утяжелители -5 пар. скамейки гимнастические -4 шт. скакалки -12 шт.
Баскетбол	Спортивный зал площадью 272,5 м ² МОУ СОШ №2, МБУ ФОК «Олимп» 1354,6 м ²	Щиты баскетбольные -2 шт. мячи -10 шт. шведская стенка-4 шт.
Футбол	Стадион «Труд» 6 га	поле футбольное площадью- 6 га футбольные ворота-2 шт. фишки -12 шт. мячи-16 шт.
Легкая атлетика	МБУ ФОК «Олимп»	беговая дорожка 400 м

5.Реализация Программы развития ДЮСШ.

Реализации Программы развития осуществляется через:

- 1.Создание условий обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса (повышение мотивации обучающихся, совершенствование методической службы ДЮСШ, повышение квалификации тренеров-преподавателей, медико-педагогическое сопровождение процесса развития, социализации и воспитания обучающихся, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания).
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 3.Совершенствование системы управления школой.

Реализация программы развития МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» предполагает разработку и реализацию подпрограмм по каждому направлению:

- совершенствование системы управления МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска
- методическая деятельность и учебно-тренировочный процесс;
- физическое развитие для укрепления здоровья детей.
- кадровое обеспечение.
- материально-техническая база школы.

6.ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Цель: Формирование образовательной среды МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска», обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование обучающихся физкультурно-спортивной направленности с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.				
Совершенствование	• упорядочение нормативно – правовой базы	Администрация	2013-	обеспечение

<p>системы управления МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»</p>	<p>деятельности ДЮСШ</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление действующей системы контроля, диагностики, анализа и регулирования учебно-тренировочного процесса • разработка механизма привлечения спонсорских, кадровых инвестиций в МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска». 	<p>ия</p>	<p>2017</p>	<p>доступного, эффективного, качественного образования и благоприятных условий для всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Методическая деятельность и учебно-тренировочный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сохранения единой системы организации учебно-тренировочной деятельности с учетом запросов обучающихся и социального заказа. • изучение социального заказа родителей и работа по его осуществлению • разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по применению инновационных технологий • публикации в СМИ, специализированных изданиях статей из опыта работы тренеров-преподавателей, разработок УТЗ, учебно-тренировочных комплексов, информационное сопровождение сайта ОУ • совершенствование учебной документации (учебных планов, годовых графиков распределения УТ нагрузки) • внедрение дополнительных образовательных программы по востребованным видам спорта. • разработка положений соревнований и проведение спортивных мероприятий 	<p>Администрация, тренеры-преподаватели</p>	<p>2013-2017</p>	<p>Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Повышение спортивного мастерства. Сохранность контингента.</p> <p>Полное обеспечение методическим</p>

				и материалами образовательных программ.
«Физическое развитие детей для укрепления здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> • проведение семинаров, консультаций по пропаганде здорового образа жизни • разработка методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. • внедрение программы по адаптивной физкультуре, • разработка и внедрение программы для групп раннего физического развития • пропаганда здорового образа жизни: разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни, создание рубрики в местной газете • приобретение мягких спортивных модулей, фитболов, сухого бассейна, дорожек для профилактики плоскостопия 	Администрация, тренеры-преподаватели	2013-2017	Позитивное отношение детей с ослабленным здоровьем к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни. Повышение доли выявленных обучающихся, имеющих потенциал к занятиям физической культурой и спортом.
«Кадровое обеспечение».	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение социально – правовых гарантий для тренеров-преподавателей, соблюдение охраны труда и техники безопасности • разработка и проведение семинаров, мастер-классов. • разработка и реализация системы мер по 	Администрация	2013-2017	Обеспечение методическим и материалами. Наличие

	<p>самообразованию</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации, методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. • составление плана-графика курсовой подготовки индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации тренеров-преподавателей. • системная работа и поддержка молодых специалистов • Своевременная информация о требованиях к курсовой переподготовке, конкурсах. • Приобретение методической литературы. • Создание электронной библиотеки по актуальным методическим вопросам • создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов. 			<p>обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей.</p> <p>Увеличение числа тренеров преподавателей 1 категории.</p> <p>Увеличение числа молодых специалистов.</p>
<p>Материально-техническая база школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодно осуществление косметического и планового капитального ремонта школы и систем отопления, канализации, водоснабжения. • своевременное решение вопросов по освещению спортивных залов, обеспечению их новым оборудованием и инвентарём. • своевременное ежегодное составление заявки на проведение ремонта, на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хоз. материалов, методических пособий, наглядности для проведения учебно-тренировочных занятий. • пополнение фонда библиотеки типовыми программами, методической литературой. • ежегодное проведение подписки на методические 	<p>Администрация</p>	<p>2013-2017</p>	<p>Оснащение спортивных залов в соответствии с современными требованиями проведения УТЗ, соревнований</p>

	<p>издания (газеты, журналы, методическую литературу).</p> <ul style="list-style-type: none">• составление сметы школы на приобретение мебели, наглядности, оборудования, демонстрационный материал, орг.техники., финансирования выездных соревнований• целевое финансирование. приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.• привлечение внебюджетных средств финансирования.			
--	--	--	--	--

	1354,6 м ² Стадион «Труд» 6 га	скакалки-12 шт. маты гимнастические-10 шт. утяжелители-4 пары гантели-10 шт.
Лыжные гонки	«Лыжная база»	лыжи в комплекте - 10 шт.
Борьба греко-римская	Специализированный зал 320 м ²	ковёр борцовский-2 шт. гири -6 шт. гантели-8 шт. гимнастический снаряд «козёл» -1 шт. душ - 4 шт. сауна-1шт Мультимедийная установка -1 шт. Звуковая система оповещения-1 шт. кабинка для одежды-20 шт.
Плавание	закрытый бассейн для плавания с двумя ваннами площадью 119 м ²	дорожки для плавания по 25 м -2 шт. колобашки-10 шт.

МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» имеет в оперативном управлении закрытый бассейн для плавания с двумя ваннами площадью 119 м². В 2012 году в бассейне произведен косметический ремонт душевых комнат, гардеробной, но требуется капитальный ремонт ванн для плавания.

Учебно-тренировочный процесс по игровым видам спорта осуществляется на базе общеобразовательных школ МОУ СОШ №2, №3, физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», на стадионе «Труд» на основании договоров о совместном сотрудничестве.

Игровой зал ФОК «Олимп» отвечает современным требованиям. Игровая площадка имеет прорезиненное покрытие, зал оснащен мобильным спортивным

<p>✓ Финансовое обеспечение и его источники</p>	<p>оборудованием, имеются раздевалки, душевые кабинки.</p> <p>Бюджетные средства- 6456 руб. внебюджетные сред.</p>																				
<p>1.2.6.Охрана жизни и здоровья детей</p>	<p>В течение 2011-2012 учебного года систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. В результате в прошедшем учебном году, не было зарегистрировано случаев травматизма. В Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неукоснительно соблюдались общие санитарно-гигиенические условия; • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей реализовывались в полной мере в соответствии с тематическим планом работы; • в полной мере выполнялись требования техники безопасности по охране труда; • педагоги в работе с обучающимися применяют здоровьесберегающие технологии и личностно-ориентированный подход. 																				
<p>1.2.7.Итоги учебно-тренировочного процесса</p> <p>✓ Результативность образовательной системы</p>	<p>Итоги учебно-тренировочного процесса за последние три года</p> <table border="1" data-bbox="735 1048 1441 1736"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1048 799 1149">№ п/п</th> <th data-bbox="799 1048 1043 1149">Критерий</th> <th data-bbox="1043 1048 1190 1149">2009-10 уч. г.</th> <th data-bbox="1190 1048 1337 1149">2010-11 уч. г.</th> <th data-bbox="1337 1048 1441 1149">2011-2012 уч. г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1149 799 1413">1.</td> <td data-bbox="799 1149 1043 1413">Качество усвоения программного материала по итогам контрольно-переводных нормативов</td> <td data-bbox="1043 1149 1190 1413">78%</td> <td data-bbox="1190 1149 1337 1413">79%</td> <td data-bbox="1337 1149 1441 1413">82%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1413 799 1610">2.</td> <td data-bbox="799 1413 1043 1610">Охват обучающихся городскими спортивно-массовыми мероприятиями</td> <td data-bbox="1043 1413 1190 1610">1212 чел.</td> <td data-bbox="1190 1413 1337 1610">1365 чел.</td> <td data-bbox="1337 1413 1441 1610">1376 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1610 799 1736">3.</td> <td data-bbox="799 1610 1043 1736">Участие обучающихся ДЮСШ в соревнованиях</td> <td data-bbox="1043 1610 1190 1736">11 соревнований</td> <td data-bbox="1190 1610 1337 1736">16 соревнований</td> <td data-bbox="1337 1610 1441 1736">22 соревнования</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Критерий	2009-10 уч. г.	2010-11 уч. г.	2011-2012 уч. г.	1.	Качество усвоения программного материала по итогам контрольно-переводных нормативов	78%	79%	82%	2.	Охват обучающихся городскими спортивно-массовыми мероприятиями	1212 чел.	1365 чел.	1376 чел.	3.	Участие обучающихся ДЮСШ в соревнованиях	11 соревнований	16 соревнований	22 соревнования
№ п/п	Критерий	2009-10 уч. г.	2010-11 уч. г.	2011-2012 уч. г.																	
1.	Качество усвоения программного материала по итогам контрольно-переводных нормативов	78%	79%	82%																	
2.	Охват обучающихся городскими спортивно-массовыми мероприятиями	1212 чел.	1365 чел.	1376 чел.																	
3.	Участие обучающихся ДЮСШ в соревнованиях	11 соревнований	16 соревнований	22 соревнования																	

	областного уровня			
	призеры и победители в личном зачете	12	34	63
	призеры и победители в командном зачете	3	3	7
4.	Выполнение разрядов (спортивных)	1 юношеские разряды - 15 чел	3 разряд - 1 чел. 1 юношеские разряды.- 20 чел	1 (взрослый) разряд - 1 чел. 3 (взрослый) разряд - 1 чел. 1 юношеские разряды.-28 чел

✓ Результаты воспитательной работы

Воспитание в ДЮСШ рассматривается как равноценный компонент учебно-тренировочного процесса. Главная цель воспитания в ДЮСШ заключается в формировании у обучающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности, формирование моральной и психологической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивных соревнований. Поэтому для нашей школьной жизни мы используем термин воспитывающая деятельность.

Воспитывающая деятельность включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, содержание воспитательной деятельности, систему педагогических отношений и характер деятельности

	<p>обучающихся;</p> <p>- содержание совместной практической деятельности педагогов и обучающихся (специальные учебно-тренировочные задания воспитывающие силу воли, подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях, приобщение к истории, традициям, культурным ценностям Отечества, российского спорта, своего вида спорта)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие потребности в здоровом образе жизни; ✓ формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины; ✓ развитие стремления следовать нормам культуры межличностных отношений, уважения к товарищам по команде; ✓ выявление и развитие талантливых, способных детей; ✓ формирование гражданской позиции.
<p>1.2.8.Традиции ОУ</p>	<p>В системе воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посвящение в спортсмены»; • соревнования по лёгкой атлетике на призы Деда Мороза; • соревнования по лыжным гонкам на призы Деда Мороза; • легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной Войне; • день защиты детей «Мы выбираем спорт!»; • торжественная линейка, посвященная подведению итогов учебного года • летний лагерь «Здравствуй, лето!». • В трудовом коллективе: • новогодние посиделки; • празднование Дня защитника Отечества; • празднование международного женского дня 8 марта; • участие в городском этапе спортивного мероприятия «Лыжня России»; • организация и проведение весенних субботников.
<p>1.2.9.Конкурентное преимущество ДЮСШ</p>	<p>1.Большой выбор бесплатных секций спортивной направленности.</p> <p>2. Учебно-тренировочные занятия по игровым видам спорта проходят в современном зале МБУ ФОК</p>

	<p>«ОЛИМП», специализированном зале греко-римской борьбы.</p> <p>3. Профессиональная компетентность тренеров-преподавателей в подготовке обучающихся к соревнованиям областного, Всероссийского уровня.</p> <p>ресурсы для организации оздоровления , внеурочной деятельности, спортивной занятости</p> <p>4. Профессиональные умения и способности педагогического коллектива организовывать и проводить спортивно-массовые соревнования и праздники.</p>
<p>I.2.10.Характеристика управляющей системы</p>	<p>Организационно-функциональная структура управления МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»</p> <pre> graph TD D[Директор] --- PC[Педагогический совет] D --- PK[Родительский комитет] D --- ZDU[Зам директора по УВР] ZDU --- MS[Методический совет] ZDU --- M[Методист] M --- ST[Старший тренер] ST --- TPO[Тренеры-преподаватели отделения] ST --- TPD[Тренеры-преподаватель и отделения] ST --- TPT[Тренеры-преподаватели отделения] TPO --- GSO[Группа спортивно-оздоровительного этапа] TPD --- GNP[Группа начальной подготовки] TPT --- GUT[Группа учебно-тренировочного этапа] PK --- ZH[Заведующий хозяйством] ZH --- H[Хозяйственная] </pre> <p>Административное управление осуществляет директор и заместитель по УВР. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса, контроль за результатами деятельности.</p> <p>Заместитель директора, методист школы, старший тренер реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p> <p>Тренеры-преподаватели организация учебно-</p>

тренировочной и воспитательной работы.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры внутренней экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

№ п/п	Проблема	Причины возникновения	Решение проблемы
1.	Количество потенциальных потребителей услуг дополнительного образования составляет 40 % обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждениях	Результаты мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать вывод о том, что 53% обучающихся имеют ослабленное здоровье, две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания, лишь 10% выпускников общеобразовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых.	1.Открытие групп адаптивной физической культуры (физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья). 2.Открытие групп раннего физического развития.
2.	Кадровое обеспечение	1.Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей; 2.Ограниченные возможности карьерного роста. 3. 40 % тренеров преподавателей старше 50 лет	1. Сотрудничество с региональными федерациями по видам спорта, с Иркутским техникумом физической культуры, с ИПКРО г. Иркутска для обеспечения повышения квалификации педагогов. 2. Привлечение большего числа молодых специалистов.
	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными

		2.Отсутствие государственных типовых образовательных программ по отдельным видам спорта.	школами, федерациями (повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов). 3. Систематическое пополнение банка методической информации ДЮСШ применении передовых эффективных технологий. 4. Разработка авторских образовательных программ 5. Проведение методических мероприятий обучающего характера (семинаров, мастер-классов, открытых учебно-тренировочных занятий, круглых столов, и т.д.)
	Материально-техническое обеспечение	1. Отсутствие собственной базы для организации занятий по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, игровым видам спорта. 2. Недостаточная оснащённость мультимедиа и компьютерной техникой. 3. Недостаточность средств на проведение организации участия в соревновательной деятельности.	1.Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение внебюджетных средств.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

4.Концепция развития МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта, зависит здоровье

населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития, – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение.

Деятельность МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Направления деятельности МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»

Ведущие направления МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»:

- Совершенствование системы управления МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска
- Методическая деятельность и учебно-тренировочный процесс;
- Физическое развитие детей для укрепления здоровья.
- Кадровое обеспечение.
- Материально-техническая база школы.

Ключевая идея развития школы:

Формирование образовательной среды МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»,

обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование обучающихся физкультурно-спортивной направленности с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в ДЮСШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование обучающихся физкультурно-спортивной направленности с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в ДЮСШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»

Модель выпускника МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» - результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения. Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

7. Подпрограмма
«Физическое развитие для укрепления здоровья детей»
Аннотация

Основной предпосылкой для серьезных перемен в спортивной сфере стало усиленное внимание государства к улучшению качества жизни и благосостоянию россиян, укреплению здоровья и развитию детей, духовному воспитанию молодежи, к вопросам создания материально-технической базы спорта, к повышенной значимости спорта как инструмента для решения многих социальных и экономических задач.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения имеют стратегическое значение и должны решаться на государственном уровне. В настоящее время очевидно, что одной из наиболее эффективных форм оздоровления, формирования здорового образа жизни, стремления к двигательной активности детей, подростков и молодежи являются регулярные, интересные, организованные на высоком качественном уровне занятия физической культурой и спортом. По последним данным мониторинга к первому классу около 80% детей отстают в физическом развитии и не укладываются в свои возрастные нормативы, а около 24% первоклассников уже являются носителями хронических заболеваний". Зачастую одной из главных причин снижения положительных показателей здоровья у дошкольников является потеря естественного стремления к движению, которая подарена всем нам от природы. Ведь именно благодаря этому организм ребенка все время растет и развивается. Как показывают медицинские исследования, ребенок в возрасте 4-6 лет может всего лишь 4-5 минут пребывать в правильной статистической позе, необходимой для проведения учебного процесса. Возникает такая проблема из-за того, что у ребенка слабо развиты мышцы тела. Укрепление здоровья дошкольников должно быть основано на целом комплексе специальной организации учебного процесса еще в детских садах. В г. Свирске пять МДОУ и только в двух из них есть специализированный зал для занятия физической культурой. Таким образом, детские сады не могут обеспечить в полной мере укрепление физического здоровья детей.

Проведенный опрос родителей показал, что 99% родителей хотели бы, чтобы их ребенок занимался в группах раннего физического развития.

Цель данной программы: сохранение и укрепление здоровья детей от 4 лет и старше, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, пропедевтика физической культуры и спорта.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- организация пропедевтики физической культуры
- формирование привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Решаются эти задачи за счет:

-
- расширения групп адаптивной физкультуры, групп раннего физического развития, начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп. В группах адаптивной физкультуры под воздействием комплекса мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде, обучающиеся с ослабленным здоровьем приобретут навыки преодоления психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.
 - В группе раннего физического развития дети дошкольного возраста приобретут умения подвижности, мануальные навыки и баланс. Занятия рассчитаны на детей с 4 до 7 лет. Активными соучастниками педагогического процесса являются наши родители. Одним из важных моментов является сотрудничество тренера и родителей во время занятия. Это не только обеспечивает страховку каждому ребенку при выполнении физических упражнений, но и создает комфортные психологические условия для ребенка.
 - на спортивно-оздоровительных этапах многолетней подготовки происходит формирование у обучающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Здоровье детей, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа).

Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей спортивной школе будет осуществляться по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия организации учебно-тренировочного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
- строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
- обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;
- использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
- обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления

-
- спортсменов после соревнований;
 - осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
 - проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
 - расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.
 - Сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в ДЮСШ, создания рациональных условий организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности и сотрудничества, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в ДЮСШ.

Мероприятия:

- Организация работы групп АФ
- Организация работы групп раннего физического развития.
- Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
- Конкурс плакатов о ЗОЖ.
- Веселые старты – спортивные мероприятия между секциями.
- Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
- Первенство школы по культивируемым видам спорта.
- Родительские собрания на темы ЗОЖ.
- Публикации в СМИ рубрики: «Жить здорово!»

Необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы для игровых видов спорта;
- специализированный зал бокса, греко-римской борьбы;
- бассейн;
- спортивные площадки;
- необходимое оборудование для каждого вида спорта;
- мультимедийная техника;
- медицинский кабинет;
- летний спортивный лагерь
- специализированное оборудование для занятий групп адаптивной физкультуры и раннего физического развития.

Ожидаемые результаты:

- сохранность контингента на конец учебного года до 95 %;
- участие обучающихся в городских спортивно-массовых мероприятиях до 60% от общего количества школьников;

- положительная динамика показателей физического развития обучающихся ДЮСШ
- укрепление здоровья воспитанников;
-

8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет отдел образования МО «город Свирск»

Руководителем программы является директор МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» — Татьяна Леонидовна Романенко.

Исполнителем Программы является педагогический коллектив МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска»

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру города, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе.

В целом программа развития МОУ ДОД «ДЮСШ г. Свирска» в системе дополнительного образования детей остаётся притягательной как для обучающегося самого разного возраста, так и для их родителей, педагогов.

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Лазарев В. С., Поташник М. М. Как разработать программу развития школы: Методические рекомендации. - М.: Новая школа, 1993.
2. Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. М.М. Поташника и Л.С. Лазарева. — М.: Новая школа, 1995.
3. Поташник М.М. Инновационные школы России: Опыт программно-целевого управления. — М.: Новая школа, 1996.
4. Моисеев А. М., Моисеева О.М. Заместитель директора школы по науке. Новая должность в современной школе: предназначение полномочия, технология деятельности: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. М.М. Поташника. — М.: Новая школа, 1996.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190535

Владелец Соловьева Ирина Александровна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024